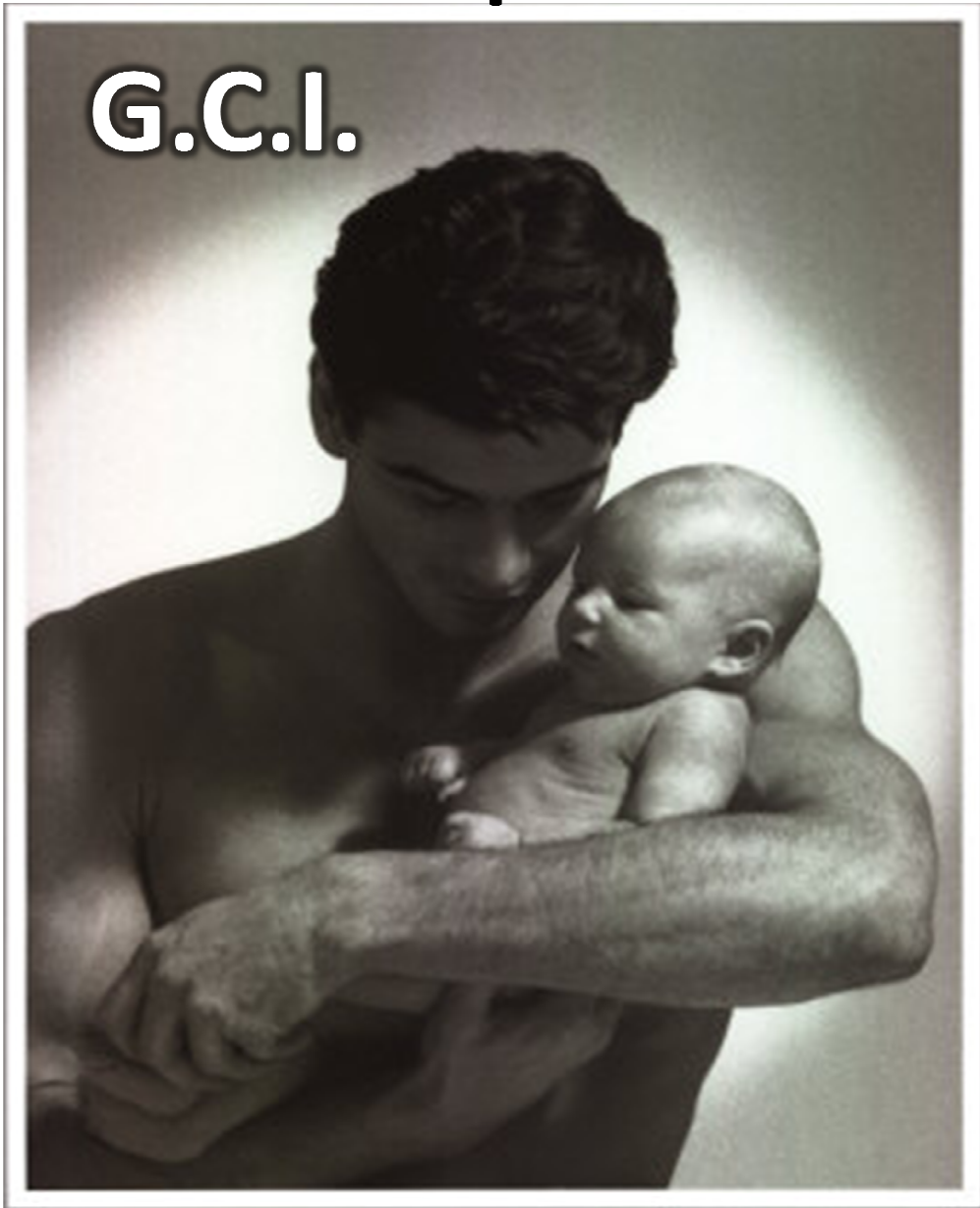

Padres Espirituales

G.C.I.



PADRES ESPIRITUALES

A. LA IGLESIA Y LA FUNCION DEL PADRE ESPIRITUAL

1. ¿QUÉ ES LA IGLESIA?

La iglesia es la Comunidad Apostólica de Dios.

HECHOS 2: 42-47

- Dios es comunidad. (Trinidad)
- Dios escoge a su pueblo para que se convierta en su comunidad, Israel (Éxodo 19:5-6).
- Jesús llama a sus discípulos a la comunidad (Marcos 3:14-15).
- El Espíritu Santo atrae y suma dentro de esta comunidad (Hechos 2:42-47; 4: 32-33).

Dios llama a la iglesia a:

- Reflejar el carácter de Dios.
- Mostrar la naturaleza de un Dios trino.
- Funcionar en unidad, en comunidad con otros creyentes.
- Ser una verdadera comunidad bíblica, esencial para dar un testimonio efectivo al mundo (Juan 17:20-21).



2. DEFINICIÓN DE LA COMUNIDAD APOSTÓLICA DE DIOS

Un grupo de personas, llamadas, apartadas por Dios a través del arrepentimiento y la fe en Jesucristo.

Enviados a ser agentes de cambio para transformar su comunidad, ciudad, nación y el mundo.

Esta comunidad practica y proclama la vida y las enseñanzas de Jesús, como resultado se edifican unos a otros y hacen discípulos en todo pueblo y nación.

a) Apostólica – “Enviada” o “Mandada” por Dios para llevar a cabo una misión.

Juan 20:21 *“Como el Padre me envió a mí, así yo los envió a ustedes”*

David Cannistraci (El Don del Apóstol) define a *“un pueblo apostólico”* como *“aquellos que trabajan con apóstoles para alcanzar a los perdidos con una estrategia dinámica, plantando iglesias y proveyéndoles nutrición”*.

b) Un grupo de personas (Comunidad)

No solo individuos. No solo un edificio.

c) Llamados, apartados por Dios a través del arrepentimiento y la fe en Jesucristo.

d) Para ser agentes de cambio para transformar – propósito común.

3. LA COMISIÓN DE LA COMUNIDAD APOSTÓLICA

La Comunidad Apostólica de Dios es comisionada a: **Hacer discípulos** (Mateo 28:19-20) Ésta es la tarea de la gran comisión.

“Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”.

a) **Gran Comisión:** *“Id, y haced discípulos a todas las naciones”*.

Esto quiere decir que el límite de la gran comisión es el mundo, y este mandato no fue dado a una sola persona sino a la iglesia. Por esta razón, todo evangelista trabaja con su iglesia local, y el que no tiene el ministerio como evangelista está llamado a hacer la obra de evangelista (2 Tim 4:5)

Orden de la gran comisión:

- Iglesia Local
- Inter –barrio
- Inter – departamental
- Nacional
- Internacional
-



La gran comisión se logra así:

- **YENDO:** Pasar de un lugar a otro; movimiento.
(Marcos 16:15) Se da por sentado que este yendo incluiría predicación, por lo tanto él enfatiza el discipulado.
- **ENSEÑANDO:** A que observen (guarden) todas las cosas, no sólo la teología (palabra) sino un nuevo modo de vida (Efesios Cap 1-3 (El qué) y Efesios Cap 4-6 (Por qué)).
- **BAUTIZANDO:** El bautizar no es parte del evangelismo, por tanto hacer discípulos es más que predicar el evangelio. Su significado teológico es identificación con el Dios trino.

Recordamos que en la estrategia GCI nuestra Filosofía es **GANAR** (Ir), **CRECER** (Enseñar: consolidar y discipular. Bautizar) e **IMPULSAR** (Desarrollo ministerial), funciones desarrolladas por la comunidad apostólica (Iglesia) a través de la acompañamiento, motivación, guianza del padre espiritual. Al discípulo además de ayudarlo en la formación de su carácter debemos ayudarlo a desarrollar y ejercitar sus dones (Descubrirlos- Desarrollarlos – Desplegarlos – Perfeccionarlos).

- b) **Discípulo** (Gr. Mathetes, un aprendiz).
“Haced discípulos” - Ser un discípulo significa ser un aprendiz o seguidor de Cristo. El “hacer discípulos” es un imperativo, no es algo opcional dentro de la gran comisión. Un discípulo:
- Madura su carácter para asemejarlo al carácter de Cristo.
 - Funciona en su lugar de ministerio de acuerdo a sus dones.
 - Vive en unidad con el resto del cuerpo (Efesios 4: 11-16).
- c) El **hacer discípulos** se alcanza mejor a través de:
- Relaciones en pequeños grupos (GCI) en el contexto de una iglesia local.
 - Correcta enseñanza y equipamiento de los cinco ministerios.
 - La estructura de la iglesia basada en GCI.

La Iglesia como comunidad apostólica es enviada al mundo a través de la Gran Comisión y es ahí donde cada miembro de la iglesia cumple con su propósito particular al convertirse en un padre espiritual que cuida a su hijo hasta verlo desarrollado dentro del ministerio apostólico. Se hace necesario comprender con claridad cuál es el papel de un verdadero padre espiritual.

B. FUNCIÓN BIOLÓGICA Y PSICOLÓGICA DE UN PADRE

(Ver video "El puma y el oso")

<http://www.youtube.com/watch?v=eW2hUtbFcJQ>

1. FUNCIÓN NATURAL O BIOLÓGICAS:

- 1) Engendrar o concebir respectivamente
- 2) Cuidado en proceso de la gestación ambos padres (atención en el hogar hasta la atención médica)
- 3) Parir en el caso de la madre y dar seguridad en el caso del padre en el mismo acto del alumbramiento.
- 4) Proveer el sustento en el caso del padre. Un padre responsable se esfuerza para que sus hijos siempre tengan lo necesario e indispensable para la subsistencia de su hijo
- 5) Alimentar en el caso de la madre. Se preocupa para que el hijo reciba el alimento que necesita el hijo para su sano desarrollo, busca todos medios posibles para asegurar una dieta adecuada y no se priva de ella.
- 6) Proveer un buen ejemplo moral. La compañía y el ejemplo de un padre desarrolla y educa al hijo en su proceso de crecimiento.
- 7) Instruir y corregir en cuanto al diario vivir. Se asume un papel de formación integral pues el hijo por su naturaleza no escoge el mejor camino (Pr. 22: 6). Se muestra un camino a seguir.
- 8) Proveer para el desarrollo intelectual. Todo hijo tiene derecho a recibir instrucción intelectual (educación formal)
- 9) Manifestar la aceptación, amor, respeto y proyección. Todo ser engendrado tiene un valor que debemos darle y manifestarle.
- 10) Provee protección. La vulnerabilidad de un hijo en la tierna edad debe ser asumida por el Padre.



2. FUNCIÓN PSICOLÓGICA:

(Ver video "papás ejemplo") <http://www.youtube.com/watch?v=iCCH9wubemk>

- 1) **El aporte de identidad.** Esta es la primera función del padre. Dar identidad al hijo no es cosa teórica ni se hace en un rato, al contrario, es un proceso largo y concreto, que se da en la vida del día a día del hijo y que consiste en hacerle

saber quién es él, enseñarle a ser él, a vivir su identidad irrepetible. Por otra parte tampoco es un proceso sexualmente indiferente. Dar identidad a otro no solo consiste en decirle quién eres tú, fulanito o menganita, sino decirle qué eres tú (un hombre como papá, o una mujer como mamá). Quiere esto decir que dar identidad supone necesariamente dar identidad sexual. Tanto los hijos varones como las hijas, aprenderán a ser hombres y mujeres gracias a la figura del padre, ellos por modelado, ellas por contraste.

2) **El aporte de seguridad.** (Ver video “mi padre me ama”).

<http://www.youtube.com/watch?v=Y-H4tq4fZhQ> El hijo, al verse amado por su padre descubre que no tiene nada que temer de él, más aún, se da cuenta por su propia experiencia sostenida en el tiempo que esa presencia en principio amenazadora no le hace daño, sino que le ama, le cuida y le protege, y no solo a él sino a su madre.

3) **La introducción del hijo en la realidad.** La vida del hombre se mueve entre dos verbos estrechísimamente relacionados: ser y obrar. En este reparto de funciones entre el padre y la madre, la carga en el ser la pone la madre y la carga en el obrar el padre. Introducir a uno en la realidad es introducirlo en el dinamismo de la vida, en la que hay cosas y personas con las cuales, necesariamente, tendrá que relacionarse. Tendrá que competir y defenderse, hacer amigos, jugar y trabajar junto a los demás, divertirse y condolerse con ellos; no hay otra alternativa para vivir en el mundo. Si el niño no saliera del mundo de la madre, no viviría otra experiencia sino la de recibir todo a cambio de nada, sin esfuerzo. Pero la vida no es así, hay una cuota de madurez y de experiencia que tiene que ser ganada y conquistada con esfuerzo, no hay más remedio. El padre es el que ajusta al hijo a la verdad, el que le señala cómo sí y cómo no tiene que actuar. El padre representa la ley, la bondad objetiva, el saber hacer. Su palabra y su ejemplo son imprescindibles.

LOS NIÑOS CON PADRES ALTAMENTE COMPROMETIDOS SE
CARACTERIZAN POR UNA MAYOR CAPACIDAD COGNITIVA, MAYOR
EMPATÍA, CREENCIAS SEXUALES MENOS ESTEREOTIPADAS Y MEJOR
CAPACIDAD DE AUTOCONTROL.

➤ **Paternidad comprometida**

El concepto de paternidad comprometida se refiere a determinadas características presentes o ausentes en las relaciones entre padres e hijos.

- Tener sentimientos y conductas responsables respecto del hijo.
- Sentirse emocionalmente comprometido.
- Ser físicamente accesible.
- Ofrecer apoyo material para sustentar las necesidades del hijo.
- Ejercer influencia en las decisiones relativas a la crianza del hijo.

La paternidad comprometida se ve influenciada por tres aspectos:

➤ **Motivación, habilidad y autoconfianza.**

Los hijos con una paternidad comprometida, llegado el momento de ir a la escuela, están más preparados, tienen mayor tolerancia a la tensión y la frustración, están más capacitados para esperar su turno, mantienen suficiente interés en su trabajo y confianza en sus propias capacidades y habilidades para trabajar solos hasta que la profesora los pueda ayudar.

➤ **La función del padre en el desarrollo de la lectoescritura: Preescolar**

Papás: ¿Sabían que leer con su hijo de preescolar puede ayudarlo a mejorar su rendimiento escolar? Estudios realizados indican que cuando los papás participan en el aprendizaje, los hijos obtienen mejores notas, disfrutan más de la escuela y tienen menos probabilidades de repetir el grado. Dedicarle tiempo a la lectura crea un vínculo entre usted y su hijo que perdurará para siempre.



➤ **La función del padre en la crianza**

¿Cuán importante es que haya alguien que cumpla el función de padre en la crianza de los hijos?

Decimos "alguien" porque no siempre es el papá biológico, de sangre, el que se "hace cargo" y se compromete con esta función sino que tal vez figuras significativas del entorno afectivo del niño, reemplazan este lugar a veces no habitado por quien debería ocuparlo.

La figura paterna es vital para los hijos. Para el desarrollo de su autonomía, para animarse a asumir responsabilidades y para su crecimiento como personas.

En caso de orfandad o ausencia de los padres. (Ver video “demasiado tarde”)

<http://www.youtube.com/watch?v=iOGpHWBjOTc>

Los adolescentes son los que más sufren esta ausencia, presentan a corto plazo, inseguridad, soledad y a veces estados depresivos, tienden a manifestar esta ausencia de afecto y comunicación en forma de:

1. - Fracaso escolar.
2. - Conducta antisocial.
3. - Dejader, vagancia.
4. - Consumo de productos tóxicos.



C. SIMILITUDES ENTRE UN PADRE BIOLÓGICO Y UN PADRE ESPIRITUAL

Acabamos de ver con claridad cuáles son las funciones de un Padre con respecto a su hijo, queremos en este momento enfocar su atención hacia el ministerio de la reconciliación “Y todo esto proviene de Dios, quien nos reconcilió consigo mismo por Cristo, y nos dio el ministerio de la reconciliación” 2 Cor. 5: 18; donde Dios nos encarga como iglesia el ser instrumentos para llevar a los pre-creyentes a un encuentro con Jesús.

La similitud de la funciones de un Padre en lo natural se aplica al 100% con la de un Padre en lo espiritual; no podemos pretender que nuestra tarea se limita a engendrar hijos para el Reino de los cielos, nuestro llamado nos lleva a ejercitar funciones amplias y verdaderas de amor y responsabilidad con los nuevos creyentes (hijos espirituales). En el cuadro a continuación se establecerá un paralelo que nos brindará luz hacia el que hacer en ministerio de los GCI como Padres espirituales.

La paternidad comprometida se ve influenciada por tres aspectos:
Motivación, habilidad y autoconfianza.

	Padre biológico	Padre espiritual
1	Decide tener un hijo	Identifican la persona
2	Engendra	Ora a favor de...
3	Cuidado en la gestación	Crea relaciones intencionales. Actos de contacto y de cuidado
4	Da a Luz	Gana para el Reino de Dios
5	Provee para su sustento	Nutre con relaciones
6	Da un ejemplo moral	Modela con su testimonio
7	Instruye y corrige	Capacita y Forma.
8	Provee desarrollo Intelectual	Guía hacia el entrenamiento
9	Genera un ambiente de amor y aceptación	Genera un ambiente de amor y aceptación
10	Protege	Acompañamiento y orientación
11	Provee sana recreación	dirige a relaciones en GCI e Iglesia
12	Proyecta hacia la vida	Impulsa hacia la misión Global
13	Aporta Identidad	Identidad eclesial y doctrinal
14	Da seguridad	Brinda una relación incondicional
15	Lo lleva a asumir responsabilidades	Lo impulsa hacia el ejercicio ministerial.

D. RELACIONES INTERPERSONALES

Dado que la estrategia GCI se basa en el evangelismo relacional, como padres espirituales debemos ser conscientes de las dificultades y problemas que se enfrentan en las relaciones interpersonales para así cumplir la misión encomendada. Vamos a ver a continuación algunos puntos que nos ayudarán a corregir y enfocar nuestras relaciones personales.

1. Objetivos

- Definir el concepto de relaciones interpersonales.
- Identificar los 5 procesos fundamentales de las relaciones interpersonales.
- Identificar los procesos que impactan las relaciones interpersonales.
- Distinguir las características de las relaciones saludables de las no saludables.
- Distinguir los comportamientos efectivos de los no efectivos en las relaciones interpersonales.
- Causas, consecuencias y cómo manejarlo.
- Identificar las etapas de una relación insatisfecha. Y lo que es una conducta desviada en los grupos y estrategias de manejo.
- Describir la importancia de la confianza en las relaciones interpersonales.
- Identificar estrategias para mejorar las relaciones interpersonales.
- Describir la conducta pro-social o de ayuda a otros.



2. Definición de relaciones Interpersonales

¿Qué son las relaciones interpersonales?

Las relaciones interpersonales consisten en la interacción recíproca entre dos o más personas e involucra destrezas para las relaciones Interpersonales.

Las destrezas para las relaciones son aquellas destrezas sociales y emocionales que promueven la habilidad para comunicarse clara y directamente, escuchar atentamente, resolver conflictos y expresarse de manera honesta y auténtica.

3. Las destrezas para las relaciones interpersonales son:

a. Destrezas Sociales

- Autoimagen positiva y confianza
- Actuar por adelantado a las crisis de una forma correcta (ser preventivos)
- Iniciación al contacto.
- Comienzo de comunicación.
- Reconocimiento y evasión del peligro.
- Tener límites saludables.
- Contar con una comunidad de apoyo.

b. Destrezas de Comunicación

- Escuchar activamente.
- Empatía, apertura y conciencia
- Respuesta reflexiva.
- Expresión.
- Entendimiento del lenguaje corporal.
- Claridad y honestidad.
- No dar por entendido algo que no está claro.
- Resolución de conflicto. (Desarrollar acuerdos, no tiene que existir perdedores)

c. Destrezas de Autoconocimiento

- Autenticidad.
- Asertividad
- Comunicación e integridad.
- Límites emocionales.
- Base en la realidad.
- Postergación de la gratificación.

d. Destrezas de Límites

- Reconocimiento y honor de valores comunes.
- Respeto y Aceptación.
- Escuchar.
- Autenticidad.
- Validación y apoyo.
- Afecto físico y emocional.
- Desarrollo del carácter.
- Sentido de Identidad.

4. Cuatro procesos fundamentales que impactan las relaciones interpersonales.

- a. **Percepción:** Proceso mediante el cual, las personas organizan e interpretan información a fin de dar significado y posibilidad de comprensión a su mundo. La percepción aporta la materia prima necesaria para los procesos del pensar, sentir y actuar. En el proceso perceptivo, también influyen significativamente los valores y creencias, los pensamientos y el mundo de la acción.
- b. **Pensamientos y sentimientos:** Es el pensamiento el que analizará, evaluará y emitirá un juicio sobre lo que nos afecta, como también planeará conductas complejas y organizará las acciones de acuerdo a la información con la que contamos. Los análisis que realizamos y los juicios que emitimos no pueden tener más valor que aquel que posee la información sobre la que se basan.
- c. **Intencionalidad y Objetivos:** Por las intenciones nos dirigimos hacia las metas que nos fijamos. Los objetivos son aquellas metas que concretan lo que los deseos e intenciones buscan alcanzar, son metas específicas, claras, retadoras, constituyen el "activador" de la conducta. Los objetivos son la fuente principal de la motivación en el ministerio. Ellos definen un camino, orientan decisiones, informan de nuestro progreso. Cuando no hay objetivos claros se corre el riesgo de llegar a un resultado no deseado.
- d. **Acción:** Es el hacer, basado en la percepción, en los sentimientos, en el pensamiento y en una intencionalidad consciente que se expresa en objetivos.

5. Características de las Relaciones Interpersonales Saludables son:

- ✓ **Honestidad y Sinceridad** Libre de mentiras e hipocresía; nos permite explorar los límites sociales y propone la posibilidad de contrastar nuestras verdades con las de los demás.



- ✓ **Respeto y Afirmación** Fomenta la libertad mutua, que permite la creación del espacio psicológico y social en el que se desarrolla la visión de las cosas, de uno y de los demás.

- ✓ **Compasión** Las relaciones compasivas se relacionan con la capacidad humana de sentir-con, es decir, de identificarse con el otro, de ponerse en el lugar del otro.

- ✓ **Comprensión y Sabiduría** Es la realización integral llevando a cabo la actividad de inteligencia interpersonal desde la compasión, el respeto a la libertad, la honestidad y la sinceridad.

6. Comportamientos en las Relaciones Interpersonales

- Comportamientos no efectivos: Juzgar, controlar, permanecer neutral, sentido de superioridad y certeza
- Comportamientos efectivos: Descriptivo, orientado al problema, empatía, igualdad, provisión.
- Cuando hay una relación interpersonal deficiente se produce lo siguiente:

Frustración, Ansiedad, Enojo, Agresividad, Actitud negativa, Deserción

7. Comprendiendo las Relaciones Interpersonales

Los problemas en las relaciones interpersonales ocurren como resultado del compromiso de los involucrados en sus propias perspectivas, ideas, opiniones y sentimientos que abusan o pasan por alto los de los otros. Las relaciones giran alrededor de las necesidades de las personas. Necesidades satisfechas edifican relaciones interpersonales. La meta de cualquier relación es, entonces, cumplir las necesidades existentes. Necesidades que no son cumplidas socavan y destruyen las relaciones.

8. Etapas de una relación interpersonal insatisfecha

Las etapas de una relación interpersonal son: Cooperación unilateral, Desquite, Dominación, Aislamiento, Una persona sola no puede mantener cooperación y confianza mutua en la relación. Las personas involucradas tienen que trabajar para lograrlo. Para mantener una relación fuerte, saludable y dinámica, se ha de estar alerta a las necesidades cambiantes dentro de la relación.

a. Cooperación:

Las relaciones interpersonales comienzan en la etapa de cooperación con el deseo de cumplir necesidades complementarias.

Seis cualidades en una relación de cooperación: Compromiso, Meta común, desinterés, Confianza y respeto mutuo, Creatividad, Compromisos renovados.

b. **Desquite:**

Cuando perdemos de vista de que somos "socios" en nuestras relaciones, entonces tomamos el primer paso de salir de una relación de cooperación y permitimos una actitud de venganza hacia la persona que no está cumpliendo nuestras necesidades.

Etapas del desquite: Asumir demasiado de la otra persona. Tomar la iniciativa para cumplir mis necesidades: demandar o manipular, Agredir, Luchar por el control.

c. **Dominación y Aislamiento.** Las personas dominadas sacan tres conclusiones antes de optar por el aislamiento:

- Debido al sentir de rechazo y auto-compasión, concluyen que la otra persona no se preocupa por sus necesidades. Ven al dominador como totalmente egoísta y no como un socio en la relación. Están convencidos de que no se dará consideración a su creatividad, ideas y sentimientos.
- Concluyen que no tienen que perdonar a la otra persona. Han absorbido tantas heridas que se sienten más agredidas que agresor. Ya ha pasado el límite de aguante.
- Concluyen que no se van a cumplir con sus necesidades. Ya no hay esperanza.

Características del Aislamiento

- Entrega a la derrota. Deja de luchar por sus necesidades.
- Ignora a la otra persona física y mentalmente.
- Cese total de comunicación. Uso del silencio como arma.
- Pérdida de confianza.
- Multiplicación de problemas.
- Necesidades no cumplidas generan mayor egoísmo.

El resultado es el aislamiento de todos los involucrados, y al final rotura de la relación.

9. Los conflictos en las organizaciones; causas, consecuencias y cómo manejarlos.

Los conflictos en las organizaciones son inevitables pero si pueden prevenirse, anticiparse o solucionarse. El bien más importante de una organización es la gente, por lo que no están libres de tener problemas en sus relaciones con sus compañeros ó con la organización.

Causas de conflicto en Grupos

- Conflictos por las responsabilidades
- Inequidad en la administración de las recompensas
- Problemas de comunicación

- Problemas en las líneas de autoridad
- Burocracia en las reglas
- Incompetencia
- Falta de condiciones de trabajo adecuadas
- Falta de trato adecuado
- Falta de motivadores
- Exceso de agentes estresantes.

Alternativas de solución

- Diálogo sobre todas las cosas.
- Creación de grupos para solucionar los conflictos
- Asesoría de líderes con experiencia.
- Grupos de entrevistas focalizadas.
- Capacitación en el riel de entrenamiento.
- Evaluación de condiciones y procesos.

10. Importancia de la confianza en las relaciones interpersonales.

La confianza es un elemento vital en todos los Grupos interpersonales incluyendo las organizaciones.

La gente debe creer en la veracidad de la información y de que se les hable de los asuntos importantes que les compete.

La gente necesita creer en la verticalidad y honestidad de sus líderes. La gente necesita saber que la Iglesia se preocupa por ellos para que haya confianza y compromiso.

11. ¿Cómo mejorar las relaciones interpersonales?

Para mejorar las relaciones interpersonales, se sugiere:

- a) No pidas prestado ningún material, utiliza el tuyo.
- b) No trates de manipular a otros o que acepten todas tus ideas.
- c) Si trabajas en equipo, haz tu parte y no permitas que otros lo hagan por ti.
- d) Sé cortés y amistoso con todos.
- e) No te quejes de todo y por todo.
- f) Cumple con las promesas y con los compromisos.
- g) No interrumpas al que esté liderando.
- h) Acepta con responsabilidad tus errores y fracasos; no busques culpables.



12. ¿Cómo controlar situaciones negativas?

Para controlar situaciones negativas se sugiere:

- a. No dar demasiada importancia a aquello que en realidad no la tiene.
- b. No dejes que tus emociones te dominen; mejor retírate de la situación que te está provocando algún problema y busca el "equilibrio" emocional.
- c. Ante el surgimiento de algún problema con alguien respeta su posición y reconoce que su interpretación al conflicto es tan válida como la tuya.
- d. No debes enclaustrarte en tu frustración. Dialoga con alguien de tu confianza.

13. Factores de los cuales dependen las relaciones interpersonales

La duración de la relación depende de varios factores:

- a. La cantidad de personas involucradas.
- b. El propósito de la relación.
- c. El compromiso en la relación.
- d. El valor de la relación para cada uno.
- e. El nivel de madurez de los individuos.
- f. Las necesidades cumplidas.

14. ¿Cómo restaurar una relación?

- a. Reconoce que el problema existe. Admite a ti mismo y a los otros lo que es realmente la situación.
- b. Reconoce cuál es tu responsabilidad en la situación.
- c. Comparte tus necesidades y decídetes saber la de los demás.
- d. Describan los sentimientos, no culpen, discutan alternativas.
- e. Todos los puntos de vista cuentan.

15. La conducta pro-social o de ayuda a otros.

- a. Las Iglesias deben estimular la ayuda mutua e interesarse por las condiciones de sus miembros.
- b. A mayor conocimiento mejor las estrategias para motivar y desarrollar compromiso.
- c. La competencia no debe estimularse entre los miembros.
- d. El estímulo de ayudar a otros crea un ambiente social positivo entre los miembros de la Iglesia.
- e. No aplauda conductas que no conducen al bienestar y edificación de todos.
- f. A mayor conducta pro-social, mayor el compromiso.

E. PASOS A SEGUIR

(Ver video La lista de Schindler “la lista es la vida”)

Como padres espirituales debemos recordar la FILOSOFIA DE LOS GCI, la cual consiste en: **GANAR** (Evangelismo), **CRECER** (Consolidación y discipulado relacional) e **IMPULSAR** (Continuo desarrollo).

1. GANAR.

Es el proceso a través del cual llevamos a los pre-creyentes hasta una decisión personal por Jesús. Este proceso incluye varias etapas entre las cuales se encuentran:

- a. **IDENTIFICAR.** Visualizar en medio de mi comunidad (amigos, familiares, vecinos...) las personas que se han de llevar a los pies de Cristo; esta visualización debe ser bajo la guianza de Dios, para lo cual el padre espiritual debe tener un alto grado de motivación (Amor a Dios, amor por mi mismo y amor por el prójimo).



Realizar una lista de los pre-creyentes según el formato # 1, pedir dirección de Dios para enfocar la visión hacia 3 de ellos.

- b. **ORAR.** Desarrollar oración intercesora a favor de los pre-creyentes que hemos identificado y anotado en el formato #1. Esta oración la podemos desarrollar siguiendo el modelo que a continuación describimos.

ORACIÓN DE LA MANO.

- **PULGAR.** Resalta lo bueno y lo valioso de esa persona como creación de Dios. (Isaías 43:6-8)
- **INDICE.** Guerra espiritual. En contra de Satanás que quiere destruir a esa persona.
- **CORAZÓN.** Pedir al Espíritu Santo que lo toque y lo redarguya de pecado juicio y justicia (San Juan 16: 13)
- **ANULAR.** Que Dios lo cautive para que esta persona se comprometa con Dios (analogía de la argolla del matrimonio)
- **MEÑIQUE.** Pedir a Dios que aunque somos pequeños nos use para hablar a esa persona.



- c. **CONTACTAR.** Acercarse al pre-creyente para generar relaciones significativas, a través de actos de cuidado que buscan satisfacer una necesidad sentida. Debemos detectar con sabiduría cual es esa necesidad y hacerle saber que Dios le ama y obrará a su favor en esta situación.

ACTO DE CUIDADO. Es la expresión de amor de parte del padre espiritual para con el pre-creyente y busca satisfacer una necesidad sentida. (ejercicio: escribir un A, B, C... de actos de cuidado). Los actos de cuidado se deben enfocar en forma personal, pero adicionalmente los GCI pueden desarrollar eventos de cuidado con el objetivo de atraer pre-creyentes a la participación activa de ahí en adelante en el GCI. Este evento de cuidado se puede realizar al inicio del GCI y al final de un ciclo de multiplicación.

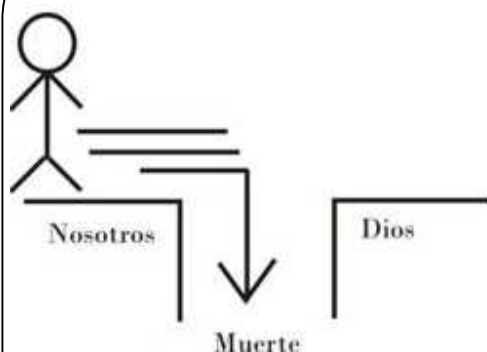
EVENTO DE CUIDADO. Es una expresión de amor donde compartimos a un mismo nivel actividades relacionales con nuestros hijos espirituales, pueden desarrollarse a nivel personal y a nivel grupal (en los GCI), se busca establecer y/o fortalecer relaciones.

TESTIMONIO DE CUIDADO. Es la actividad en la cual buscamos compartir con los pre-creyentes la Palabra de Dios para llevarlos a los pies de Cristo, esta actividad puede ser preparando el testimonio personal (ver ilustración del puente), celebraciones evangelísticas (en el templo) o en las actividades de los GCI.

Estos tres eventos se planean y se anotan en el formato #2. (Ver anexo), realizándoles el seguimiento respectivo enfatizando acerca de la respuesta del Pre-creyente.

(Ver video "las 4 leyes espirituales") http://www.youtube.com/watch?v=h_wXHDxue-w

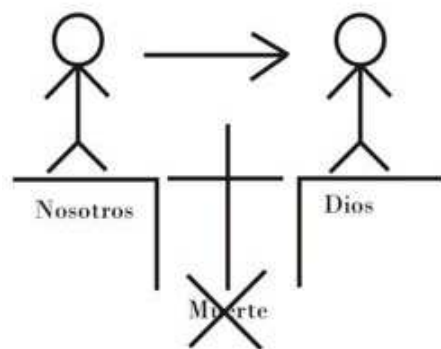
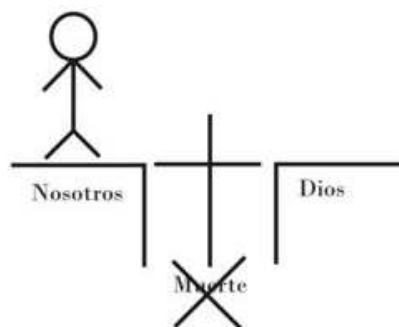
ILUSTRACION DEL PUENTE



Nosotros somos realmente importantes para Dios. Él nos hizo y quiere tener una relación con nosotros. Sin embargo, nos hemos revelado contra Dios, nuestro pecado nos separa de Él y no podemos acercarnos por nuestros propios medios.

Los pecados que hemos cometido tienen que ser castigados y el castigo es la muerte.

Dios ha construido un puente para que nosotros lo podamos alcanzar. Él hizo esto enviando a Jesucristo, para llevar la pena de la muerte por nosotros. ¡JESUS MURIO EN LA CRUZ POR USTED Y POR MI!!



No es suficiente conocer este hecho. Si queremos tener nuestra relación con Dios (Padre, Hijo y Espíritu Santo) restaurada, debemos cruzar el puente. Esto implica desear el perdón, recibir el sacrificio de Jesús en la cruz y someternos a la voluntad Divina (Dios se ubica en el primer lugar).

- d. **DECISIÓN POR CRISTO.** El objetivo inicial es llevar las personas a los pies de Cristo (Hacer una decisión por Dios) generalmente sucede en los TESTIMONIOS DE CUIDADO.

DISTRITO OCCIDENTE

2. CRECER.

Durante el crecimiento de un hijo espiritual se deben evidenciar tres funciones básicas que debe cumplir el padre espiritual (ver funciones psicológicas de un padre). Que busca una formación del carácter a la imagen de Cristo.

- a. **IDENTIDAD.** El padre espiritual debe llevar a su hijo a comprender la realidad de quien es el en su nueva vida en Cristo. 2 Corintios 5: 17 *“de modo que si alguno esta en Cristo nueva nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; y he aquí todas son hechas nuevas”* y Juan 1: 12.



La función de dar identidad implica invertir tiempo en acompañamiento modelando los valores del Reino a través del testimonio personal. La identidad del hijo espiritual se ve reflejada en:

- Identidad con Cristo.
- Identidad con los GCI.
- Identidad con el cuerpo (Iglesia)
- Identidad con la doctrina.
- Identidad con la Visión
- Identidad con la Misión.
- Identidad con los valores.
- Identidad con la estrategia.



b. SEGURIDAD. Una persona se siente insegura en un medio que es extraño a su cotidianidad, por eso se hace necesario que el padre espiritual a través de las relaciones brinde ese ambiente necesario para un adecuado desarrollo de la vida del nuevo creyente.

La seguridad tiene que ver con.

- Aceptación.
- Valoración.
- Amor.
- Cuidado.

IGLESIA
WESLEYANA
DISTRITO OCCIDENTE

c. PROVISION.

- **Formación.** Motivarle y llevarle al riel de entrenamiento (padre espiritual, discipulado, etc) recomendamos que las lecciones de discipulado cuando la iglesia no es muy grande se debe desarrollar en forma personalizada, cuando la iglesia desarrolla crecimiento se puede trasladar el discipulado eclesial (en reuniones en el templo) con un mínimo de dos ciclos por año (una por semestre)
- **Espacios y oportunidades para el crecimiento.** (Dirigir sus pasos al GCI, a la iglesia, a los rieles de entrenamiento)
- **Contactos para nuevas relaciones** (Un nuevo creyente debe desarrollar mínimo unas 5 relaciones significativas en sus primeros meses de vida), un acercamiento a los GCI.

3. IMPULSAR.

Al discípulo además de ayudarlo en la formación de su carácter debemos ayudarlo a desarrollar y ejercitar sus dones (Descubrirlos- Desarrollarlos – Desplegarlos – Perfeccionarlos). La evidencia del cumplimiento de esta etapa de crecimiento se ve claramente reflejada en la multiplicación de los GCI, para lo que se hace necesario nuevos padres espirituales y nuevos líderes.

Cuando una hijo espiritual es impulsado el padre no deja de ser padre, pero su nivel de seguimiento puede espaciarse más a través del tiempo. La Escuela de liderazgo y la escuela ministerial que se ubican en el riel de entrenamiento pueden considerarse como las etapas iniciales de impulsar.

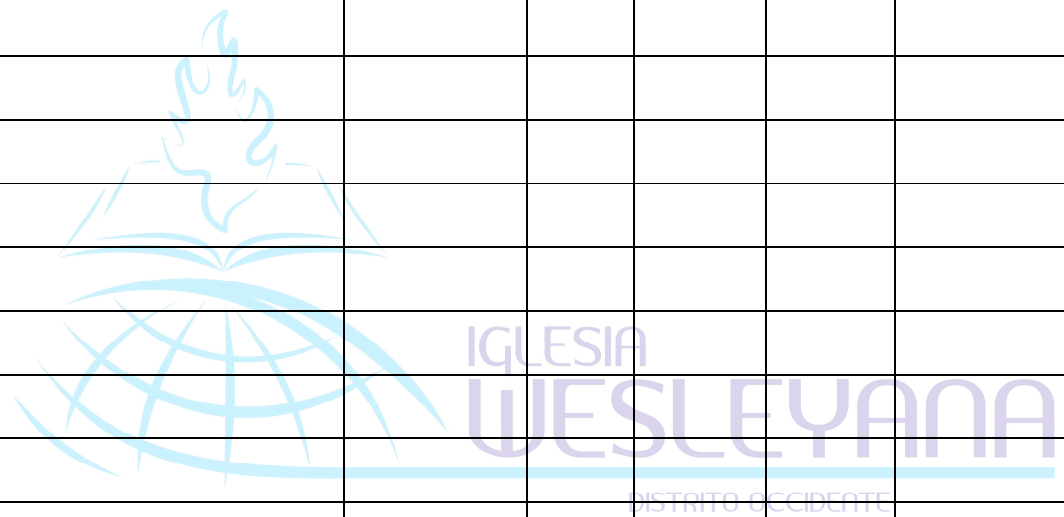
Cada pre-creyente desde el contacto inicial tendrá una hoja de Entrenamiento y Desarrollo (Formato # 3), que tendrá como finalidad realizar un seguimiento de su crecimiento en las diferentes fases de su vida espiritual.



AGENDA DE PRE-CREYENTES
(Formato #1)

Padres espirituales G.C.I.

	Nombre Completo	Teléfono	Fecha Nacimiento			email
			Día	Mes	Año	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						



Padre Espiritual _____

G.C.I _____

ENTRENAMIENTO Y DESARROLLO GCI
(Formato # 3)

Hijo Espiritual _____

Padre Espiritual _____

GCI Inicial _____

Consolidación		Nutrición (Manual de discipulado)		Encuentro	
Inicio	Final	Inicio	Final	Inicio	Final

Identidad (Clase 101)		Bautismo		Padres espirituales	
Inicio	Final	Inicio	Final	Inicio	Final

Madurez (Clase 201)		Liderazgo		Ministerio (Clase 301)	
Inicio	Final	Inicio	Final	Inicio	Final

Mision (Clase 401)					
Inicio	Final	Inicio	Final	Inicio	Final

IBW extensión		IBW sabatino		IBW Presencial	
Inicio	Final	Inicio	Final	Inicio	Final

Observaciones acerca del Crecimiento
